



دليل الارشاد النفسي والتوجيه التربوي
الجامعة التكنولوجية
كلية الحاسوب
2025 - 2024

اعداد

وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي



محتويات

دليل الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

الجامعة التكنولوجية – كلية الحاسوب

(3-3)	المقدمة
(4-4)	تعريف الارشاد التربوي
(5-4)	الاهداف العامة والخاصة
(6-5)	منهجية العمل
(7-6)	جوانب الارشاد التربوي
(9-8)	القائمون بالارشاد التربوي
(11-9)	الخطة التفصيلية
(14 -11)	النشاطات



المقدمة

يعد الارشاد النفسي والتوجيه التربوي من اهم مستلزمات العملية التعليمية والاكاديمية للنهوض الفكري والمعرفي الذي تمارسه المؤسسات التعليمية والعلمية على اختلاف اختصاصاتها ، وعلى ضوء معايير الجودة والاعتماد الجامعي لدورها الفعال في توضيح اوجه الملامح الشخصية للطالب وتقويم رؤية المستقبل لرسم مساراته العلمية والعملية عبر عملية تعليمية وتربوية تتسم بالكفاءة والاداء الفعال .ومن هذا الاساس تمارس لجنة الارشاد اعمالها يتوكيد الجانب التربوي والنفسي في بناء شخصية الطالب العقلية والعلمية لتحقيق جودة المخرجات التعليمية واستكمال مخرجات التعلم والتعليم ...التي تهدف لها الكلية وذلك بالعمل على مساعدة الطالب على الاحاطة بميوله واستعداداته وعلى النحو الذي يمكنه من الاستفادة من فرص العمل المتاحة امامه وبما يتلائم مع قدراته ورغباته النفسية لكي ياخذ مكانه المناسب بوصفه شخصية منتجة تسهم في بناء مجتمع تتحقق فيه حياة افضل ومستقبل ازهى .

عميد الكلية



الارشاد التربوي

يمكن تعريف الارشاد التربوي بوصفه مجموعة من الخدمات التربوية التي تتناول الجوانب النفسية والمهنية والاجتماعية لدي الطالب والتي تهدف لمساعدته على فهم نفسه وقدراته على اكتشاف امكانياته الدراسية للتغلي على المشاكل والصعوبات التي تعترض مساره الدراسي .كل ذلك ينجم عن التخطيط المنظم للبرامج والخدمات في ميادين الارشاد والتوجيه . وهذا ماتنهجه لجنة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في كلية الحاسوب من اجل:

1. مساعدة الطالب على معرفة قدراته وامكانياته الذاتية في حل المشكلات وتحقيق الذات .
2. تهيئة الطالب ،على احسن وجه ،ليكون فردا منتجا نافعا .
3. اعداد الطالب للحياة العملية اعدادا يؤهله للمضي قدما .
4. حل مشكلات الطالب النفسية والاجتماعية .

لذا للارشاد النفسي والتوجيه التربوي في الكلية اهدافا عامة واهدافا خاصة .



الاهداف العامة

1. تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي للطالب ومساعدته على تحقيق الذات
2. الحفاظ على صحة الطالب النفسية .
3. اعداد الطالب اعدادا مهنيا ضمنا لمستقبل افضل .
4. خلق جو يحفز الطالب على التعلم .
5. خلق بيئة تربوية محفزة تمكن الطالب من الافادة من عملية التعلم .
6. توجيه الطالب لخدمة المجتمع وتحقيق النفع العام .

الاهداف الخاصة

1. العمل على بناء شخصية سوية للطالب واحداث تغيير ايجابي في سلوكه .
2. تحديد الظروف التي يواجهها الطلبة ومعالجتها .
3. مساندة الطلبة الموهوبين واثاحة الفرصة لاثهار قدراتهم .
4. ارشاد الطلبة الذين يعانون في دراستهم وتمكينهم من التغلب على المشكلات .
5. رصد حالات ذوي الاحتياجات الخاصة وايجاد السبل الكفيلة لمساعدتهم .

منهجية العمل

- لبلوغ تلك الاهداف السابقة تمثلت آلية العمل بما يأتي :
1. تحديد اهداف ارشادية واضحة المعالم .



2. تحديد نوع الخدمة الارشادية ووسائلها لحل مشكلات الطالب على مختلف الاصعدة :النفسية والتعليمية والاجتماعية .
3. رصد الظاهر السلبية لدى الطلبة ومعالجتها بشكل بناء .
4. غرس الاعراف الجامعية الرصينة .
5. تقييم النتائج في نهاية كل فصل دراسي فيما يخص الاهداف المذكورة

جوانب الارشاد في الكلية

تتبنى الكلية ثلاثة جوانب بالنسبة للارشاد النفسي والتوجيه التربوي وتتلخص في ياتي :

المنهج الاستكشافي

The Exploratory Approach

يتلخص عمل هذا المنهج بما ياتي :

1. اكتشاف المشكلات النفسية التي يواجهها الطالب .
2. رصد السلبيات وردود الافعال الغير منضبطة لديه .
3. استكشاف المعوقات البيئية والخارجية التي يواجهها الطالب .
4. ايجاد السبل بمنع حدوث مشكلات وسلبيات .
5. محاولة معرفة ماذا يفكر الطالب فيقلل من استعدادة للتعلم .



المنهج المساند

The Supportive Approach

يهدف هذا المنهج لما يأتي :

1. إتاحة الفرصة للطالب لإظهار مواهبه .
2. تذليل المصاعب الدراسية التي يواجهها الطالب .
3. تفهم قدرات الطالب .
4. مساعدة الطالب في تحقيق هدفه ومستقبله .
5. مساندة الطالب للوصول الى مستوى جيد ومقبول من النضج .
6. خلق جو مناسب يستطيع الطالب العمل بدون مصاعب .

المنهج العلاجي

The Remedial Approach

يهدف هذا المنهج على مياتي :

1. التصدي للمشكلات النفسية التي يواجهها الطالب بعد حدوثها .
2. توفير المناخ المناسب للطالب لكي يشعر بأهميته في هذه المرحلة .



3. افهام الطالب ان باستطاعته عرض مشكلاته على المرشد التربوي بغية حلها .

القائمون بالارشاد النفسي والتوجيه التربوي في الكلية :

يتوزع القائمون بالارشاد في الكلية على ماياتي :

مدير وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي .

تتفق اقسام الكلية على اختيار مديرا للوحدة يعتبر منسقا عاما للمسائل الارشادية والتربوية في الكلية وتتخلص مهامه في تنسيق الانشطة والبرامج على المستوى النفسي والاجتماعي التي تنفذها الكلية وكذلك النشاطات التربوية واللقاء باعضاء اللجان الارشادية الفرعية للاقسام العلمية في الكلية ويقوم بتوحيد تقاريرهم ورفعها الى السيد عميد الكلية .

عضو لجنة الارشاد في القسم العلمي .

هناك اعضاء في اقسام الكلية ضمن اللجنة الفرعية يقدم على الاقل تقويؤا مفصلا بضمينه نشاطات القسم الذي قام بها في الميدان الارشادي في المدة المحددة .

ويقوم بحل مشكلات الطلبة بالقسم بالتعاون مع التدريسيين ،فان تعذر الحل يحيل عضو الارشاد الموضوع الى مدير وحدة الارشاد في الكلية وكذلك من مهامه حضور اللقاءات التي يعقدها رئيس القسم مع الطلبة والتعرف



على المعوقات والمشاكل التي يعانيها الطلبة واعداد المنشرات والملصقات وتنسيق النشاطات واعداد التقارير.

الخطة التفصيلية للارشاد

هناك ثلاثة محاور في خطة الارشاد وهي

1. استقبال طلبة المرحلة الاولى .
2. لقاء طلبة المرحلة الثانية والثالثة .
3. التعامل مع طلبة المرحلة النهائية (الرابعة).

المحور الاول

استقبال طلبة المرحلة الاولى (هذه المرحلة مهمة اذا انها تكون شخصية الطالب الجامعية)

تتلخص الخطة بما يلي :

اجراء لقاء موسع مع الطلبة في بداية العام الدراسي بحضور عميد الكلية ومدير وحدة الارشاد واعضاء لجان الارشاد في الاقسام العلمية .ويتناول اللقاء تقديم نبذة وافية عن الكلية واقسامها العلمية ووصف كل قسم علمي من ناحية المواد الدراسية وتعريف الطلبة على اخلاقيات الحرم الجامعي وحقوق الطلبة وواجباتهم .



كذلك الاهتمام بطلبة الاقسام الداخلية والتعرف على مشكلاتهم وايضا التعرف على ذوي المواهب الرياضية .

يتطرق عميد الكلية ايضا الى بيان تاريخ الكلية وطبيعة عمل كل قسم علمي فيها .

بيان تأكيد الالتزام بالتعليمات والاورام الادارية والالتزام بالاعراف الجامعية .

ايضا التاكيد على الحفاظ على ممتلكات واثاث القاعات الدراسية والمختبرات .

المحور الثاني

طلبة المرحلة الثانية والثالثة

ان طلبة هذه المراحل قد تعرفوا على الكلية واقسامها العلمية ونشاطاتها وعلى مرافقها الادارية لذا تتضمن الخطة الارشادية النشاطات التالية :

اجراء لقاء مهم في بداية كل كورس من العام الدراسي بحضور رئيس القسم ومدير وحدة الارشاد في الكلية واللجان الفرعية في المرحلة ليتم توضيح مايستجد من مواد دراسية . وايضا يتم الاستماع الى مشاكل الطلبة وتقديم توضيحات عن التعليمات والانظمة ومتطلبات والتقاليد الاكاديمية .

المحور الثالث

طلبة المرحلة الرابعة (السنة المنتهية)

تتضمن خطة الارشاد عقد اجتماع بحضور رئيس القسم العلمي ومدير وحدة الارشاد واللجنة الفرعية للارشاد في القسم العلمي ويتم التاكيد على حضور الطلبة لان له علاقة عضوية بنجاح الطالب وايضا التطرق الى موضوع المساعدة في الحصول على فرص عمل في الحياة العملية وتوجيه الطلبة مهنيا وارشادهم الى دخول دورات تدريبية كلاسب اختصاصه واهم شئ الاشارة الى موضوع حفلات التخرج وماينبغي على الطلبة فعله في هذا الشأن من الالتزام بالاعراف الجامعية والانضباط وعدم الاسراف .

التقارير الارشادية

تتم عملية الارشاد في الكلية على النحو التالي :

1. يرفع مرشدو المراحل في القسم العلمي في الكلية تقريرا فصليا الى مدير وحدة الارشاد في الكلية .
2. يكتب داخل كل تقرير اهم النشاطات العلمية واللاصفية للطلبة .
3. ثم يرفع مدير وحدة الارشاد في الكلية تقريرا الى السيد عمد الكلية موحدا فيه كل تقارير الاقسام العلمية ثم بدوره يرفعه الى شعبة الارشاد الجامعية .



اهتمامات وحدة الارشاد في الكلية :

مكافحة الغش

تضع لجنة الارشاد مسالة مكافحة الغش في صميم عملها .وتقوم دائما بوضع ملصقات تحث الطلبة على الالتزام بالنزاهة والامانة العلمية وتبين لهم ان الغش يحط من شأن الطالب ويقلل من قيمته العلمية والانسانية .

الزى الموحد

تولي لجنة الارشاد اهتمام خاصا بالزى الموحد وارتداء الملابس المقبولة اجتماعيا وجامعيا لانها ظاهرة حضارية تعمل على تهذيب الطالب وتوجهه نحو الالتزام بالمسؤولية وتمنحه سمة الهوية الجامعية .

دورات تدريبية وورش

تحرص الكلية على اقامة دورات وورش تخص الارشاد النفسي والتوجيه التربوي والتي تتناول العلاقة والصلة بين الطالب والتدريسي .

خدمة المجتمع

تحاول اللجنة الارشادية في الكلية تنشيط روح المساعدة والتعاون الخيري لخدمة المجتمع مثل حملات التبرع بالدم وزيارة المرضى الاطفال وزيارة دور الايتام والمسنين وتقديم الدعم المادي لهم فضلا على اقامة ورش بصدد هذه المواضيع .



تشجيع النشاطات اللاصفية

تقوم اللجنة الارشادية بتشجيع النشاطات اللاصفية مثل تحفيز المواهب الخاصة من الشعراء والموسيقيين والراضيين والرسامين واقامة المعارض الفنية والتقنية .

احترام اراء الطلبة

التعرف على اراء الطلبة في ما يخص طريقة التدريس والاداء وكفاءة التدريسي وقدرته على اىصال المادة عن طريق استبيان يوضح هذه الامور .

نشاطات اخرى

المحاضرات والندوات والورش

تقوم وحدة الارشاد بتشجيع القاء المحاضرات والورش الهادفة والتي تتناول خدمة المجتمع والاعراف الاكاديمية وكذلك موضوعات التنمية البشرية والدورات العلمية التي تخص المختبرات .

محاربة الادمان

لان فئة الشباب هي اهم الفئات بالمجتمع لذا تؤكد لجنج الارشاد على موضوع الوقاية عن طريق التثقيف وذلك باستدعاء المختصين لالقاء المحاضرات والندوات حرصا على الطلبة وهم في مقتبل العمر وبيان عدم التهاون في التصدي لهذه المشكلة .

مكافحة التدخين

وذلك عن طريق الملصقات والندوات والورش وتنبيه الطلبة الى
الاضرار الصحية والاجتماعية والاقتصادية للتدخين .

حقوق الانسان

تتولى لجنة الارشاد التربوي في الكلية عن طريق الورش والندوات
ترسيخ المفاهيم الاساسية التي تجسد التعايش والتنوع لبناء وطن عزيز
ومزدهر .

حملات النظافة

تتولى لجنة الارشاد مسالة ايلاء النظافة في الكلية اهتماما متزايدا
فتباشر في بدايو ونهاية كل فصل دراسي حملة النظافة لترسيخ
مسالة النظافة لدى الطلبة وترشدهم الى القاء قناني المياه وبقايا
الطعام في الحاويات المخصصة لذلك .

النشاط الرياضي

تركز لجنة الارشاد على موضوع الرياضة للطلبة في مثل هذا العمر
فهي تساعد على ترسيخ روح التعاون كما انها تقوي روح المنافسة
الايجابية ، الامر الذي يحسن جو الطالب النفسي .