

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٣/٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: حامعة الجامعة التكنولوجية

الكلية/ المعهد: كلية قسم علوم الحاسوب

القسم العلمي: فرع نظم المعلومات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: نظم المعلومات

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في علوم الحاسوب/ نظم معلومات

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 27/3/2024

تاريخ ملء الملف: 27/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبير طارق مولود

c. 2/2/c

التاريخ:

التوقيع: اف

أسم رئيس القسم: أ.م.د. إخلاص فالح ناصر

التاريخ: ١/٤/٤٥٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء: م. ندى نجيل كمال

التاريخ \ /ر) كا

مصادقة السيد العميد

أ.د. علاء كالظم فرحان

2024/4/4

[. رؤية البرنامج

رؤية القسم في المستقبل المنظور هي متابعة التطورات السريعة في مجال علوم الحاسوب وفرع نظم المعلومات وتطبيقاتها في مناهج القسم، وتخريج كوادر مؤهلة وكفوءة في مجال بناء وتصميم النظم.

2. رسالة البرنامج

تأسس فرع نظم المعلومات عام 1997 ضمن فروع علوم الحاسوب. ويعمل خريجوها في مجال تصميم وبناء الأنظمة وقواعد البيانات، وكذلك تصميم وتحديث المواصفات الأمنية والحماية من المتسللين من خلال تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية في أمن البيانات.

3. اهداف البرنامج

ويمكن تلخيص أهداف البرنامج التعليمي لفرع نظم المعلومات فيما يلي:

- 1. الهدف الأول: البناء العلمي للطلاب في مجال تصميم وبناء أنظمة قواعد البيانات وتدريب الطلاب على كيفية إدارة المشاريع.
 - 2. الهدف الثاني: تعليم الطلاب كيفية بناء قواعد بيانات متقدمة تواكب التطورات الحالية، والتعامل مع شبكة الويب العالمية، وتصميم مواقع الويب وتحديثها.
- 3. الهدف الثالث: دراسة مفاهيم بناء الأنظمة ضمن المواصفات الأمنية والحماية من المتسللين من خلال تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية في أمن البيانات.
 - 4. الهدف الرابع: تعليم الطلاب لغات البرمجة الحديثة الداعمة لفرع نظم المعلومات وأهمها ORACAL

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخري

لا يوجد

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	(حسب عدد المقررات)			
مقرر اساسي	%14	حسب المقرر بين	6	متطلبات المؤسسة
		3 وحدات ووحدة		
		واحدة		
مقرر اساسي	%33	حسب المقرر بين	14	متطلبات الكلية
		2 وحدات و 3		
		وحدات لكل مقرر		
مقرر اساسي	%50	حسب المقرر بين	21	3 وحدات ووحدة واحدة
		2 وحدات و 3		لكل مقرر متطلبات القسم
		وحدات لكل مقرر		
_	_	مستوفي	يوجد	التدريب الصيفي
مقرر اساسي	%3	3	1	أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

		7. وصف البرنامج		
لمعتمدة	الساعات ا	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو	السنة / المستوى
عملي	نظري		المساق	
2 اسبوعیا	2 اسبوعيا	البرمجة الشيئية 1	CSCL2112	
2 اسبوعیا	2 اسبوعيا	هياكل البيانات	CSCL2114	ا أَقِو
2 اسبوعیا	2 اسبوعيا	الرياضيات3	CSCL2116] [4]
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	اساسيات قواعد البيانات	CSCL2118	الاول ال
	2 اسبوعيا	ادارة مشاريع	CSIS2104	ا ي ع
	2 اسبوعيا	جرائم نظام البعث في العراق	CSCL2123	<u>।</u>
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	البرمجة الشيئية 2	CSCL2213	
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	خوارزميات البحث و الترتيب	CSCL2215	
2 اسبوعیا	2 اسبوعيا	تحليل عددي	CSCL2217	الفحيل إ
2 اسبوعیا	2 اسبوعيا	تصميم قواعد بيانات	CSCL2219	
	2 اسبوعيا	الديمقر اطية وحقوق الأنسان	CSCL2224	_ ·
	2 اسبوعيا	لغة إنكليزية 2	CSCL2222	

	2 اسبوعیا	تحليل وتصميم ونظم	CSIS2205		
2 اسبوعيا	2 اسبوعیا	ادارة مشاريع تقنية المعلومات	CSIS2206		
2 اسبوعيا	2 اسبوعیا	معالجة مايكروية	CSCL3123		
	2 اسبوعيا	نظرية احتسابية	CSCL3125		
	2 اسبوعیا	بحوث عمليات	CSCL3127	5	
	2 اسبوعیا	اللغة الانكليزية3	CSCL3133	الفصل الاول	
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	تمثيل المعرفة	CSCL3129	5	
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	رسوم الحاسوب	CSIS3109	رل	
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	قواعد بيانات موزعة	CSIS3107		크
2 اسبوعيا	2 اسبوعیا	انظمة معلومات الويب	CSIS3111		المرحلة الثالثة
2 اسبوعيا	2 اسبوعیا	معمارية الحاسوب	CSCL3224		
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	تصميم المترجمات	CSCL3226		:4
	2 اسبوعیا	الأمثلية	CSCL3228	He	
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	تقنيات البحث الذكية	CSCL3230	االفصل الثاني	
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	نظم معلومات الجغرافية	CSIS3210	الثانة	
	2 اسبوعیا	مخازن بيانات	CSIS3208	J ,	
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	تطوير تطبيقات الاعمال	CSIS3212		
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	برمجة المواقع الثابتة	CSCL4134		
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	نظم تشغیل 1	CSCL4136	=	
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	امنية بيانات 1	CSCL4138	نقل	
2 اسبوعيا	2 اسبوعیا	شبكات الحاسوب	CSIS4113	الفصل الاول	
2 اسبوعيا	2 اسبوعیا	الحوسبة المرنة	CSIS4115	つ	
	2 اسبوعیا	ادارة نظم المعلومات	CSIS4116		اعر
2 اسبوعيا	2 اسبوعیا	برمجة المواقع المتغيرة	CSCL4235		17.
2 اسبوعيا	2 اسبوعیا	نظم التشغيل 2	CSCL4237		الر ابعة
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	امنية بيانات 2	CSCL4239	الفح	1.0
	2 اسبوعیا	اساسيات الحوسبة السحابية	CSIS4214	1-1-	
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	طرق تحليل البيانات	CSIS4217	الفصل الثاني	
	2 اسبوعیا	نظم المعلومات المحاسبية	CSIS4218		
2 اسبوعیا	2 اسبوعیا	المشروع	CSCL444		
	1 2	اللغة الانكليزية4			
	ىد				
	÷		CSCL4142		
	و				
	ع				
	ř				

,		
)		

للبرنامج	توقعة	8. مخرجات التعلم الم
		المعرفة
ملم لغات البرمجة الحديثة الداعمة لفرع الأنظمة	1. ت	
تعرف على المفاهيم الأساسية للشبكات وكيفية توظيفها في فرع نظم المعلومات.	2. الأ	
هم أساسيات أمن البيانات.	3. ف	أ. المعرفة
تعرف على أساليب وتقنيات إدارة المشاريع.	4. ال	الفهم
	المهارات	
هارات البرمجة.	1. م	ب. التفكير
قدرة على تحليل وتصميم الأنظمة	2. الا	و
ارة المشاريع وتفعيلها على شبكة الإنترنت	3. إد	.*.1.1.11
هم أساسيات التعامل مع تكنولوجيا المعلومات	4. ف	المهارات
		القيم
عتماد تقييم مشاركة الطالب في الفصل الدراسي	1 -1	ج. طرق التدريس
لاختبارات اليومية والأسبوعية	1 –2	والتعلم
لاختبار الفصلي	1 –3	
لالتزام بالحضور والالتزام بالزي المتواضع	1-4	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1. الكتب المنهجية والمصادر (الإنترنت والمكتبة) والمحاضرات مدعمة بأمثلة توضيحية.
- المحاضرات النظرية، المعامل، المهام العملية، استخدام الأجهزة الحديثة لتقديم الأفكار العملية للطلاب (عرض البيانات، السبورة الإلكترونية).
 - 3. طرح الاسئلة والمناقشات.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

التدريسة	اعداد الهيئة	المتطلبات/المهارات	صص	التذ	الرتبة العلمية
		الخاصة (ان وجدت)	5	·	<u>.</u> , .
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	V			√	استاذ دكتور
	V			V	أستاذ مساعد دكتور
	V		V		أستاذ مساعد دكتور
	V		V		أستاذ مساعد دكتور
	V			V	أستاذ مساعد دكتور
	V			V	أستاذ مساعد دكتور
	V			V	مدرس دكتور
	V			V	مدرس دكتور
	√			√	مدرس
	V			√	مدرس
	√ 1			√ 	مدرس
	√ √			1	مدرس مساعد
	√ √			√ √	مدرس مساعد
	٧			V	مدرس مساعد

	التطوير المهني
التدريس الجدد	توجيه أعضاء هيئة

1. إشراكهم في الدورات التدريبية
2. الدراسات العليا
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. البحوث والمشاريع
2. المشاركة في الندوات والمؤتمرات

12. معيار القبول

مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1. احتياجات سوق العمل
- 2. مواكبة التطور العالمي في هذا المجال
- https://cs.uotechnology.edu.iq/index.php/ar/branches/is .3

14. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

	نيم	الة			ہارات	المه			فة	المعرا		اساسىي أم	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4 ~	35	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	4١	3 ¹	2 أ	1 ¹	اختياري			
												اساسىي	البرمجة الشيئية 1	CSCL2112	
	$\sqrt{}$	V	V		V	V	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسي	هياكل البيانات	CSCL2114	2023-2024
		√	√		V	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	V	اساسي	الرياضيات3	CSCL2116	المرحلة الثانية
		V	V			√	√		$\sqrt{}$	√	$\sqrt{}$	اساسىي	اساسيات قواعد البيانات	CSCL2118	
		V	V	√	1	√	√		$\sqrt{}$	√	√	اساسىي	ادارة مشاريع	CSIS2104	
√		V	V	$\sqrt{}$	V	1	√	√	√	√	V	اساسىي	جرائم نظام البعث في العراق		
$\sqrt{}$	√	√	V		V	V	√	√	V	√	V	اساسىي	البرمجة الشيئية 2	CSCL2213	
V	V	$\sqrt{}$	V		√	√	√			$\sqrt{}$	√	اساسىي	خوارزمیات البحث و الترتیب	CSCL2215	
							$\sqrt{}$		$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	اساسىي	تحليل عددي	CSCL2217	
							$\sqrt{}$					اساسىي	تصميم قواعد بيانات	CSCL2219	
						V			$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	اساسىي	الديمقر اطية وحقوق الأنسان	CSCL2224	
		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V			$\sqrt{}$	اساسىي	ادارة مشاريع تقنية المعلومات	CSCL2122	
						1						اساسىي	تحليل وتصميم ونظم	CSIS2205	
	$\sqrt{}$	V	V			V	√		$\sqrt{}$		V	اساسي	لغة إنكليزية 2	CSCL2222	

		$\sqrt{}$							$\sqrt{}$			اساسي	معالجة مايكروية	CSCL3123	
		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$									اساسي	نظرية احتسابية	CSCL3125	2023-2024
$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	V						~			اساسي	بحوث عمليات	CSCL3127	المرحلة الثالثة
		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$							\checkmark	اساسىي	اللغة الانكليزية3	CSCL3133	
		\checkmark	$\sqrt{}$								\checkmark	اساسىي	تمثيل المعرفة	CSCL3129	
		$\sqrt{}$										اساسي	رسوم الحاسوب	CSIS3109	
												اساسي	قواعد بيانات موزعة	CSIS3107	
			V								V	اساسي	انظمة معلومات الويب	CSIS3111	
	√	$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$	√					√	$\sqrt{}$	اساسي	معمارية الحاسوب	CSCL3224	
		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$							√	$\sqrt{}$	اساسي	تصميم المترجمات	CSCL3226	
$\sqrt{}$	√	$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$	√					√	$\sqrt{}$	اساسى	الأمثلية	CSCL3228	
			V					V	V	√	V	اساسي	تقنيات البحث الذكية	CSCL3230	
		$\sqrt{}$										اساسي	نظم معلومات الجغر افية	CSIS3210	
	V		V		V				V	√	V	اساسي	مخازن بيانات	CSIS3208	
			V					V	V	√	V	اساسي	تطوير تطبيقات الاعمال	CSIS3212	
V	√	$\sqrt{}$	V			V	V		V	$\sqrt{}$	V	اساسي	برمجة المواقع الثابتة	CSCL4134	
												اساسي	نظم تشغیل 1	CSCL4136	
												اساسي	امنية بيانات 1	CSCL4138	
		_	V	$\sqrt{}$					V	√		اساسي	شبكات الحاسوب	CSIS4113	
V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	√	V	$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	√	$\sqrt{}$	اساسي	الحوسبة المرنة	CSIS4115	2023-2024
$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$									اساسي	ادارة نظم المعلومات	CSIS4116	المرحلة الرابعة
			$\sqrt{}$						V			اساسي	برمجة المواقع المتغيرة	CSCL4235	

V	 $\sqrt{}$			V		V	V	$\sqrt{}$	اساسي	نظم التشغيل 2	CSCL4237	
$\sqrt{}$		$\sqrt{}$		V	 		V	$\sqrt{}$	اساسىي	امنية بيانات 2	CSCL4239	
					 			$\sqrt{}$	اساسىي	اساسيات الحوسبة السحابية	CSIS4214	
\checkmark					 			$\sqrt{}$	اساسىي	طرق تحليل البيانات	CSIS4217	
$\sqrt{}$	 			 	 				اساسىي	نظم المعلومات المحاسبية	CSIS4218	
$\sqrt{}$	 $\sqrt{}$	$\sqrt{}$		 	 	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	اساسىي	المشروع	CSCL444	
$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		 			$\sqrt{}$	اساسىي	اللغة الانكليزية4	CSCL4242	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم