



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الجامعة التكنولوجية
الكلية/المعهد: كلية علوم الحاسوب
القسم العلمي: فرع الذكاء الاصطناعي
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الذكاء الاصطناعي
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في علوم الحاسوب / الذكاء الاصطناعي
النظام الدراسي: نظام الوحدات (مرحلة أولى) والنظام الفصلي (مرحلة ثانية، ثالثة، رابعة)
تاريخ اعداد الوصف: 14/3/2024
تاريخ ملء الملف: 14/3/2024



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبيد طارق مولود

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/١٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. مصطفى جاسم هادي

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/١٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

اسم مدير شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء: م. ندى نجيل كمال

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/١٤

التوقيع: ٢٠٢٤

مصادقة السيد العميد

أ.د. علاء كاظم فرحان

٢٠٢٤/٤/١٤

1. رؤية البرنامج

يتطلع الفرع الى اعداد وتأهيل الكفاءات في مجال الذكاء الاصطناعي مما يجعله نموذجاً رائداً يُحتذى به في مجال التطبيقات الذكية.

2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة الفرع في اعداد كوادر متميزة لتلبية متطلبات سوق العمل وقادرة على كسب وفهم المهارات الخاصة بكيفية الاستفادة من الحقائق الدلائل بغية التنفيذ الصحيح للمنظومة وإعطاء نتائج حلول مناسبة من خلال فهم وتطوير قواعد المعرفة وكيفية تشغيل مكائن الاستدلال او الاستنتاج التي تؤدي الى حلول متعددة تحتوي وبنسبه عالية على الحلول المثلى.

3. اهداف البرنامج

يهدف الفرع الى تخريج طلبة مؤهلين للعمل في مجال الذكاء الاصطناعي وقادرين على التنافس متخصصة في مجال التطبيقات والتقنيات الذكية. فهم ودعم علاقة الذكاء الاصطناعي مع احتياجات المجتمع. تطوير حقل المعرفة. الحث على البحث العلمي في مجالات الانظمة والتطبيقات الذكية النظرية والعملية. تعريف الطالب بالأساليب المنهجية في تحليل وتصميم التطبيقات الخاصة الذكاء الاصطناعي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية (حسب عدد المقررات)	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	حسب المقرر بين 3 وحدات ووحدة واحدة لكل مقرر	14%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	14	حسب المقرر بين 2 وحدات و3 وحدات لكل مقرر	33%	مقرر اساسي
متطلبات القسم	21	حسب المقرر بين 2 وحدات و3 وحدات لكل مقرر	50%	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	يوجد	مستوفي	-	-
أخرى	1	3	3%	مقرر اساسي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
			نظري	عملي
2	برمجة شئية 1	CSCL2112	2	الدراسي الأول الفصل الثاني / 2024-2023
2	هياكل بيانات	CSCL2114	2	
2	رياضيات 3	CSCL2116	2	
2	أساسيات قواعد البيانات	CSCL2118	2	
2	معالجة لغات طبيعية ولغة بايثون	CSAI2104	2	
-	جرائم نظام البعث في العراق	CSCL2123	2	
2	برمجة شئية 2	CSCL2213	2	الدراسي الثاني الفصل الثاني / 2024-2023
2	خوارزميات بحث وترتيب	CSCL2215	2	
2	تحليل عددي	CSCL2217	2	
2	تصميم قواعد بيانات	CSCL2219	2	
-	منطق مضرب	CSAI2205	2	

2	2	إستراتيجيات البحث	CSAI2206	الفصل الدراسي الأول 2023-2024 / الثالث
-	2	الديمقراطية وحقوق الإنسان	CSC2224	
-	2	لغة إنكليزية 2	CSCL2222	
2	2	معالجة مايكروية	CSCL3123	
2	-	نظرية إحتسابية	CSCL3125	
2	-	بحوث عمليات	CSCL3127	
2	2	رسوم الحاسوب ثنائية الأبعاد	CSAI3107	
2	2	معالجة اللغة الطبيعية	CSAI3108	
2	2	الخوارزميات وتعقيدها	CSAI3109	
2	2	طرق البحث الموجهة	CSAI3112	
2	-	لغة إنكليزية 3	CSCL3133	
2	2	معمارية الحاسوب	CSCL3224	
2	2	تصميم مترجمات	CSCL3226	
2	-	الأمثلية	CSCL3228	
2	2	المرئية الافتراضية	CSAI3211	
2	2	الأنظمة الخبيرة	CSAI3110	
2	2	تمييز الكلام	CSAI3213	
2	2	تعلم الماكنة	CSAI3214	
2	2	برمجة مواقع ثابتة	CSCL4134	
2	2	نظم تشغيل 1	CSCL4136	الفصل الدراسي الأول 2023-2024 / الربيع
2	2	أمنية بيانات 1	CSCL4138	
2	2	شبكات الحاسوب	CSAI4115	
2	2	التخطيط والإنسان الآلي	CSAI4116	
2	-	مخازن البيانات	CSAI4117	
2	2	برمجة مواقع متغيرة	CSCL4235	
2	2	نظم تشغيل 2	CSCL4237	الفصل الدراسي الثاني 2023-2024 / الربيع
2	2	أمنية بيانات 2	CSCL4239	
2	2	الرؤيا بالماكنة	CSAI4218	
2	2	البحث الذكي المتقدم	CSAI4221	
2	-	تتقيب البيانات	CSAI4220	
2	-	اللغة الإنكليزية 4	CSCL4242	
4	4	المشروع	CSCL444	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>1. البرنامج الأكاديمي المعد يهدف إلى كسب وفهم المهارات الخاصة بكيفية الاستفادة من الحقائق والدلائل</p> <p>2. بغية التنفيذ الصحيح للمنظومة وإعطاء نتائج وحلولا مناسبة من خلال فهم وتطوير قواعد المعرفة</p> <p>3. وكيفية تشغيل مكانن استدلال او استنتاج تؤدي الى حلول متعددة تحتوي وبنسبه عالية على حلول فضلى.</p>	<p>أ. الاهداف المعرفية</p>
ب. المهارات	
<p>1. البحث بالخورزميات الذكية-</p> <p>2. استعمال طرق تمثيل معرفة مناسبة للمشكلة قيد الحل-</p> <p>3. استخدام استراتيجية سيطرة مناسبة لتنفيذ النظام</p>	<p>ب. الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p>
القيم	
<p>1. الإلتزام بالأخلاقيات</p> <p>2. العمل بروح الفريق الواحد</p> <p>3. تسخير المفاهيم المتعملة من الذكاء الإصطناعي لخدمة المجتمع</p>	<p>ج. القيم المكتسبة</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1. محاضرات نظرية</p> <p>2. محاضرات عملية (مختبرية)</p> <p>3. ورش عمل تخصصية</p>	
10. طرائق التقييم	
<p>1. تصميم وبناء أنظمة مختبرية بضمنها واجبات بيتية.</p> <p>2. امتحانات تقييمية على كافة المستويات وفي أوقات مختلفة</p>	

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			خاص		م.د مصطفى جاسم هادي
	ملاك			خاص		أ.د. أحمد طارق صادق
	ملاك			خاص		أ. د هناء محسن أحمد

	ملاك			خاص		أ.م.د. حسنين سمير عبدالله
	ملاك			خاص		م.د. هبة باسم علوان
	ملاك			خاص		م.د. مصطفى طارق عبد
	ملاك			خاص		م.ا. سرى محمود عبدالله
	ملاك			خاص		م. دينا كاظم محسن
	ملاك			خاص		م.م. محمد ثامر عبدالهادي
	ملاك			وسائط متعددة		م. علاء عبدالحسين هاشم
	ملاك			وسائط متعددة		م. نور حيدر عبدالأمير
	ملاك			شبكات		م.م. أحمد حامد أحمد
	ملاك			نظم معلومات		م.م. سيف بشار نعمة
	ملاك			امنية بيانات		م.م. مي صبري محمد
	ملاك			قانون		م. آمال عبدالجبار حسوني

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. التعريف بالموارد: قدم لهم معرفة عن الموارد المتاحة للتطوير المهني في الجامعة، مثل البرامج التدريبية، ورش العمل، المؤتمرات، والفرص البحثية.
2. تحديد الأهداف: ساعدهم على تحديد أهدافهم المهنية والأكاديمية الشخصية، وتحديد الخطوات اللازمة لتحقيقها.
3. تقديم التوجيه الأكاديمي: قدم لهم نصائح وتوجيهات عن كيفية تحسين مهارات التدريس، وكيفية تنظيم الأبحاث والنشر العلمي.

4. **التشجيع على الابتكار والتجديد:** حثهم على تطبيق أساليب تدريس جديدة وتجارب تعليمية مبتكرة، وتشجيعهم على الاستمرار في تطوير وتحسين أساليبهم التعليمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

دورات تدريبي - ورش عمل - بحوث ومشاريع - ندوات تخصصية - مؤتمرات - دراسات عليا
الإطلاع على أهم المصادر العربية والأجنبية
دراسة حالات دراسية وتعميم النتائج
حل أسئلة الاختبار الذاتي في المصادر والمراجع
محاكاة أنظمة معقدة

12. معيار القبول

قبول مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

احتياجات سوق العمل
مواكبة التطور العلمي في هذا المجال

<https://cs.uotechnology.edu.iq/index.php/ar/branches/ai>

14. خطة تطوير البرنامج

وضع الأهداف: بناءً على التحليل السابق، يتم وضع أهداف محددة وقابلة للقياس تتعلق بتحسين البرنامج الأكاديمي، مثل رفع معدلات النجاح، تحسين مستوى رضا الطلاب، تطوير مهارات التدريس، وغيرها.
تطوير المناهج: يتم تحديث وتطوير مناهج الدراسة لتكون متطابقة مع أحدث الاتجاهات الأكاديمية واحتياجات سوق العمل، وضمان توافقها مع أهداف البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة.
دعم الطلاب: يشمل ذلك توفير خدمات الدعم الأكاديمي والمشورة الأكاديمية، وتنظيم برامج التوجيه والإرشاد، وتوفير الفرص للمشاركة في الأنشطة الطلابية والأبحاث.
التقييم والمراقبة: يتم تحديد مؤشرات أداء ومعايير تقييم لقياس تقدم تنفيذ الخطة، ويتم استخدام البيانات المجمعة لتحسين العملية التعليمية بشكل مستمر.

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج									اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى 2024-2023
القيم			المهارات			المعرفة						
3ج	2ج	1ج	3ب	2ب	1ب	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	برمجة شبيئية 1	CSCL2112	المرحلة الثانية الفصل الدراسي الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	هياكل بيانات	CSCL2114	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	رياضيات 3	CSCL2116	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اساسيات قواعد البيانات	CSCL2118	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	معالجة لغات طبيعية ولغة بايثون	CSAI2104	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق	CSCL2123	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	برمجة شيئية 2	CSCL2213	المرحلة الثانية الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	خوارزميات البحث والترتيب	CSCL2215	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تحليل عددي	CSCL2217	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تصميم قواعد بيانات	CSCL2219	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	منطق مضرب	CSAI2205	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	استراتيجيات البحث	CSAI2206	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	CSCL2224	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	لغة انكليزية 2	CSCL2222	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSCL3123	معالجة مايكروية	المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSCL3125	نظرية احتسابية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSCL3127	بحوث عمليات	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSAI3107	رسوم الحاسوب ثنائية الأبعاد	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSAI3108	معالجة اللغة الطبيعية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSAI3109	الخوارزميات وتعقيدها	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSAI3112	طرق البحث الموجهه	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSCL3133	لغة انكليزية3	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSCL3224	معمارية الحاسوب	المرحلة الثالثة الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSCL3226	تصميم مترجمات	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSCL3228	الامثلية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSAI3211	المرئية الافتراضية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSAI3110	الانظمة الخبيرة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSAI3213	تمييز الكلام	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSAI3214	تعلم الماكنة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSCL4134	برمجة المواقع الثابتة	المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSCL4136	نظم تشغيل 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSCL4138	امنية بيانات 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSAI4115	شبكات الحاسوب	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSAI4116	التخطيط والانسان الالي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSAI4117	مخازن البيانات	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSCL4235	برمجة مواقع متغيرة	المرحلة الرابعة الفصل الدراسي الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSCL4237	نظم تشغيل 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSCL4239	امنية بيانات 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSAI4218	الرؤيا بالماكنة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSAI4221	بحث نكي متقدم	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSAI4220	تتقيب البيانات	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSCL4242	اللغة الانكليزية 4	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	CSCL444	المشروع	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

