



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research - Iraq  
University of Technology  
Computer Science Department  
Software Branch



## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	<b>Democracy and Human Rights</b>		Module Delivery	
Module Type	Supplement		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	DEHR105			
ECTS Credits	2.00			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	Amaal Abduljabar		e-mail	110037@uotechnology.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	lecturer		Module Leader's Qualification	Master of Law
Module Tutor			e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	19/10/2023		Version Number	1.0

## Relation with other Modules

### العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	1
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<p>1- تعزيز الحوار والاحترام المتبادل: تسعى المادة إلى تعزيز الحوار المفتوح والبناء بين الطلاب وتشجيعهم على احترام وتقدير وجهات نظر الآخرين، حتى في حالة اختلاف الرأي. وتهدف أيضًا إلى تعزيز التفاهم المتبادل وقدرة الطلاب على التفاعل مع الآراء المتنوعة.</p> <p>2- تطوير المهارات الحياتية: تساهم مادة حقوق الإنسان، والديمقراطية في تطوير مهارات حيوية للطلاب، مثل التفكير النقدي، والقراءة والكتابة، والبحث، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات المستنيرة، والتواصل الفعال.</p> <p>3- تعزيز المواطنة النشطة: تهدف المادة إلى تعزيز المواطنة النشطة لدى الطلاب، وتشجيعهم على المشاركة في العمل الجماعي.</p>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>من المتوقع أن تحقق مادة حقوق الإنسان والديمقراطية في الجامعات مجموعة من المخرجات التعليمية للطلاب. وفيما يلي بعض المخرجات المحتملة لهذه المادة:</p> <p>1. الفهم العميق لمفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية: يمكن للطلاب أن يكتسبوا فهمًا شاملاً لمفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية ومبادئها الأساسية، بما في ذلك حقوق الإنسان، وحرية التعبير، والمساواة، وحوكمة القانون.</p> <p>2. تعزيز الحوار والاحترام المتبادل: يمكن للطلاب أن يتعلموا كيفية المشاركة في حوارات بناءة ومتعاونة، وتقدير واحترام وجهات نظر الآخرين، حتى في حالة اختلاف الرأي.</p> <p>3. تعزيز الوعي بالمواطنة: يمكن للطلاب أن يكتسبوا وعيًا أكبر بمسؤولياتهم كمواطنين ودورهم في المجتمع، وتعزيز المواطنة النشطة والمشاركة الاجتماعية.</p>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>نتناول مادة حقوق الإنسان والديمقراطية من ناحية مفهوم حقوق الإنسان وموقف الشرائع السماوية من الحقوق ومصادر الحقوق وضمائنها ومفهوم الديمقراطية وصورها وآلية النظام النيابي (الانتخاب)</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>هناك العديد من الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها في تدريس وتعلم مادة حقوق الإنسان والديمقراطية في الجامعات. وفيما يلي بعض الاستراتيجيات التعليمية المشتركة التي يمكن تطبيقها:</p> <p>1. المناقشات الجماعية: يمكن تنظيم مناقشات جماعية حول مواضيع حقوق الإنسان والديمقراطية. يتم توجيه الطلاب لتبادل وجهات النظر والمناقشة النقدية بشأن قضايا مثل حقوق الإنسان. ينبغي تشجيع المشاركة الفعالة واحترام وجهات النظر المختلفة.</p> <p>2. دراسات الحالة: يمكن استخدام دراسات الحالة لتعريف الطلاب بتجارب حقيقية لحقوق الإنسان</p>
-------------------	--

	والديمقراطية أو حالات انتهاكات لحقوق الإنسان. 3. العروض التقديمية والمنشورات: يمكن للطلاب إعداد عروض تقديمية ومنشورات حول مفاهيم حقوق الإنسان والديمقراطية وتطبيقاتها. يمكنهم استخدام الصور والرسوم التوضيحية والأمثلة الواقعية لتوضيح المفاهيم بشكل أكثر وضوحًا .
--	---

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>50</b>		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
<b>Week 1</b>	مفهوم الديمقراطية- اشكال الديمقراطية1_ الديمقراطية المباشرة
<b>Week 2</b>	2- الديمقراطية شبه المباشرة
<b>Week 3</b>	3- الديمقراطية التمثيلية ( النيابية). (المفهوم والاركان)
<b>Week 4</b>	اشكال النظام التمثيلي (النيابي)(النظام المجلسي-النظام الرئاسي)
<b>Week 5</b>	اشكال النظام التمثيلي- النظام البرلماني

Week 6	آلية النظام التمثيلي (النيابي): الانتخاب ( مفهوم الانتخاب- هيئة الناخبين)
Week 7	نظم الانتخابات
Week 8	مفهوم الحقوق (التعريف -الفئات)
Week 9	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية(الديانات المسيحية واليهودية )
Week 10	حقوق الانسان في الشرائع السماوية(الدين الإسلامي)
Week 11	المصادر الدولية لحقوق الانسان أ- الإعلان العالمي لحقوق الانسان
Week 12	ب- العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الإنسان
Week 13	ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الداخلي
Week 14	ضمانات حقوق الإنسان على الصعيد الدولي
Week 15	الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية تأليف: د.ماهر صالح علاوي الجبوري، د.رعد ناجي الجدة، د.رياض عزيز هاي، د.كامل عبد العنكود، د.علي عبدالرزاق محمد، د.حسان محمد شفيق	No
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.