

وصف المقرر لمادة امنية الشبكات 2

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من الفرص المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
الجامعة التكنولوجية - قسم علوم الحاسوب	2. القسم الجامعي/المركز
امنيه الشبكات 2	3. إسم/رمز المقرر
امنيه الشبكات	4. البرامج التي يدخل فيها
نظري وعملي	5. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	6. الفصل/السنة
4 ساعات أسبوعياً (2 نظري و 2 عملي) المجموع $15 * 4 = 60$ ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
كل عام هناك تعديل طفيف ليكون محدثاً (2024-9-8)	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
من الشبكات هو مجال الأمن السيبراني الذي يركز على حماية شبكات وأنظمة الكمبيوتر من التهديدات والهجمات السيبرانية الداخلية والخارجية. أمن الشبكات له ثلاثة أهداف رئيسية: منع الوصول غير المصرح به إلى موارد الشبكة؛ واكتشاف ووقف الهجمات السيبرانية والاختلافات الأمنية الجارية؛ وضمان حصول المستخدمين المصرح لهم على وصول آمن إلى موارد الشبكة التي يحتاجون إليها، عندما يحتاجون إليها..	

10. مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- (A1) إظهار المعرفة بالمفاهيم والمصطلحات والمبادئ والأساليب وأساليب خاصة بأمن المعلومات وأمن البيانات.
- (A2) خذ بعين الاعتبار معايير أمان الرسالة (السرية والنزاهة والمصادقة).
- (A3) عرض الرياضيات الهامة للتشفير في أمن البيانات
- (A4) يناقش مجموعة واسعة من تقنيات التشفير التقليدية والأدوات المتاحة وأساليب العملية في أمن المعلومات والفضاء الإلكتروني.
- (A5) يعبر عن المسؤوليات المهنية ويصدر الأحكام بناءً على المبادئ القانونية والأخلاقية في ممارسة الحوسبة.
- (A6) تحديد احتياجات المستخدمين في مجال تطوير نظم المعلومات وبناء شبكات حاسوبية آمنة.

بـ- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- (ب1) يحدد مجموعة من الحلول للطرق الحديثة والمتطورة لاختراق ومهاجمة البيانات وشبكات الحاسوب.
- (ب2) تقييم الفجوات ونقط الضعف في نظم المعلومات وشبكات الحاسوب.
- (ب3) يحدد وقت وتكلفة معالجة الأضرار الناتجة عن أي هجوم على نظام معلوماتي أو مؤسسي.
- (ب4) تقييم الأدوات والتقييات المناسبة لمعالجة الأضرار الناتجة عن الخروقات الأمنية.
- (ب5) تحديد السياسات والإجراءات والخطط اللازمة لإدارة وضمان أمن المؤسسات.
- (ب6) اقتراح دورات إلكترونية للتعلم الذاتي للتحضير للحصول على الشهادات المهنية.

طرائق التعليم والتعلم

تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطالب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

طرائق التقييم

الاختبارات والواجبات والمشاريع / المختبر. والتقرير والامتحان النصفي والاختبار النهائي

جـ- الأهداف الوجданية والقيمية

- ((C1)) تطبق بروتوكولات مختلفة للمعلومات وسرية الشبكة.
- ((C2)) يطبق مبادئ التصميم والتطوير والإدارة في إنشاء شبكات الحاسوب.
- ((C3)) يستخدم بروتوكولات شبكات مختلفة.
- ((C4)) بناء نظم المعلومات وتأمين شبكات الحاسوب.
- ((C5)) يقوم بإعداد وتقديم التقارير الفنية بطريقة متماشة ومنظمة، شفهياً وكتابياً.
- ((C6)) يستخدم أفضل الممارسات والمعايير في مجال حماية المعلومات والشبكات لمختلف المنظمات.
- ((C7)) يتعامل مع أنواع مختلفة من الانتهاكات والحوادث على شبكات الكمبيوتر وأنظمة المعلومات.
- ((C8)) اكتشاف نقاط الضعف ومصادر الهجوم والاختراق من خلال مراقبة أداء شبكات الحاسوب وأنظمة المعلومات.
- ((C9)) يستخدم ويطور برامج التشفير وأمن المعلومات.

طرائق التعليم والتعلم

تتمثل الإستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطالب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في نوع التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب.

طرائق التقييم

الاختبارات والواجبات والمشاريع / المختبر. والتقرير والامتحان النصفي والاختبار النهائي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- (D1) يشارك بنشاط في الأنشطة القائمة على الفريق كعضو أو قائد لفريق أمن المعلومات.
- (D2) ينظم الأفكار وينقلها بشكل فعال، سواء شفهيًا أو كتابيًّا.
- (D3) يستخدم ويوظف مهارات تكنولوجيا المعلومات لحماية المعلومات والشبكات.
- (D4) يعمل بشكل مستقل ومع الآخرين.
- (D5) يدير التعلم والتطوير الذاتي، بما في ذلك إدارة الوقت وتنمية المهارات التنظيمية.
- (D6) يتم التدريب العملي في المؤسسات والشركات ذات العلاقة.
- (D7) يشارك في التطوير المهني المستمر ويدرك الحاجة إلى التعلم مدى الحياة.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	عدد الساعات	عدد الأسابيع
لتقيم التكويني/التاخذ صي	لوحة العرض والكتابة	Application layer security Secure E-Mail	A, B, C and D	4	1
لتقيم التكويني/التاخذ صي	لوحة العرض والكتابة	PGP scheme	A, B, C and D	4	2
لتقيم التكويني/التاخذ صي	لوحة العرض والكتابة	TCP layer Security Securing TCP Connections	A, B, C and D	4	3
لتقيم التكويني/التاخذ صي	لوحة العرض والكتابة	Securing Socket Layer (SSL)	A, B, C and D	4	4
لتقيم التكويني/التاخذ صي	لوحة العرض والكتابة	Network Layer Security	A, B, C and D	4	5
لتقيم التكويني/التاخذ صي	لوحة العرض والكتابة	IPsec and Virtual Private Networks	A, B, C and D	4	6
لتقيم التكويني/التاخذ صي	لوحة العرض والكتابة	The AH and ESP Protocols	A, B, C and D	4	7
لتقيم التكويني/التاخذ صي	لوحة العرض والكتابة	IKE: Key Management in IPsec	A, B, C and D	4	8
لتقيم التكويني/التاخذ صي	لوحة العرض والكتابة	Securing Wireless LANs	A, B, C and D	4	9
لتقيم التكويني/التاخذ صي	لوحة العرض والكتابة	Firewalls	A, B, C and D	4	10
لتقيم التكويني/التاخذ صي	لوحة العرض والكتابة	Intrusion Detection Systems	A, B, C and D	4	11

12. البنية التحتية

1- William Stallings, Cryptography and Network Security, (Principles and Practice), 2003

القراءات المطلوبة:
▪ النصوص الأساسية

<p>2- William Stallings, Cryptography and Network Security, (Principles and Practice), 2011</p> <p>3- Computer Networking-A Top Down Approach-Kurose Ross – eighth Edition-2016</p>	<p>كتب المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ أخرى ▪
<p>Github GitHub, Inc. is a platform and cloud-based service for software development and version control using Git, allowing developers to store and manage their code.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والواقع الالكترونية)</p>
<p>Managing Cisco Network Security: Building Rock-Solid Networks,2000</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
Data security I	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر
40	أكبر عدد من الطلبة يمكن قبولهم ضمن المقرر