

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|--|
| 1. اسم المقرر | |
| النظرية الاحتمالية | |
| 2. رمز المقرر | |
| CSCL3125 | |
| 3. الفصل / السنة | |
| الفصل الدراسي الاول/2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024-3-16 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور في القاعات الدراسية | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 30 ساعة / وحدتين | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: د. عبير طارق مولود / الأيميل : abeer.t.maolood@uotechnology.edu.iq أ. علاء نوري مزهر / الأيميل : alaa.n.mazher@uotechnology.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | تعد المصطلحات والرموز والتقنيات الخاصة بنظرية الكمبيوتر ضرورية للطلاب الجامعيين في علوم الكمبيوتر لتطوير مهاراتهم في البرمجة |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | أ1- تمكين الطالب لمعرفة و فهم المبادئ النظرية للغات والتعبير المنطقية أ2- ان يصف الطالب كيفية عمل الماكنة الخاصة بالعمليات الرياضية واللغات والمراحل التي تمر بها لحل المشاكل أ3- تمكين الطالب لمعرفة كيفية تصميم الماكينات الخاصة باللغات والعمل الحسابية والمنطقية. ب1 - التفكير المنطقي ب2 - اعطاء الطالب مهام لتصميم وحل المشاكل وبناء شجره توضح عمل الماكنة وكيفية التحرك لتحفيز الطالب على اكتساب المهارات لحل المشاكل البرمجية ج- مهارات التفكير |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع | ج1- القدرة على العمل الجماعي و قيادة المجموعات ج2- القدرة على حل المشاكل و التفكير الجماعي |
| ج- مهارات التفكير | امتحانات يومية ، امتحانات فصلية ، امتحانات عملية ، الحضور و |

| د- طرائق التقييم | | المشاركة الفعالة في المحاضرة | | | |
|------------------|---------|------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 نظري | 1,1 | Introduction, languages | المحاضرات + المحاضرات الفيديوية | الحضور + إجابة اسئلة النقاش |
| 2 | 2 نظري | 1,2 | Regular expression | المحاضرات + المحاضرات الفيديوية | الحضور + إجابة اسئلة النقاش |
| 3 | 2 نظري | 1,2 | Finite automata | المحاضرات + المحاضرات الفيديوية | الحضور + إجابة اسئلة النقاش |
| 4 | 2 نظري | 1,3 | Deterministic finite automata | المحاضرات + المحاضرات الفيديوية | الحضور + إجابة اسئلة النقاش |
| 5 | 2 نظري | 1,3 | Non- Deterministic finite automata | المحاضرات + المحاضرات الفيديوية | واجب |
| 6 | 2 نظري | 1,1 | Convert NFA to DFA | المحاضرات + المحاضرات الفيديوية | واجب |
| 7 | 2 نظري | 1,3 | Convert NFA with e-move to NFA Without e-move. | +Canvas المحاضرات + المحاضرات الفيديوية | الحضور + النقاش |
| 8 | 2 نظري | 1,2 | Equivalence of mealy and moor machine | المحاضرات + المحاضرات الفيديوية | التطبيق في المختبر |

| | | | | | |
|--|---|--|-----|--------|----|
| الأسئلة الشفهية وطلب حل أمثلة | المحاضرات + المحاضرات الفيديوية + أمثلة | Introduction to grammar, PSG, CSG ,CFG | 1,3 | 2 نظري | 9 |
| الأسئلة الشفهية وطلب حل أمثلة | المحاضرات + المحاضرات الفيديوية + أمثلة | Regular grammar, Left linear grammar, Right linear grammar | 1,2 | 2 نظري | 10 |
| الأسئلة الشفهية وطلب حل أمثلة | المحاضرات + المحاضرات الفيديوية | Trees, left and right most derivation | 1,3 | 2 نظري | 11 |
| واجب | المحاضرات + المحاضرات الفيديوية | Chomsky normal form | 1,3 | 2 نظري | 12 |
| الإجابة الصحية على الأسئلة | Canvas المحاضرات + المحاضرات الفيديوية | Pushdown automata | 1,3 | 2 نظري | 13 |
| - | حضور + مناقشات + حل أسئلة سنوات سابقة | Turing machine | 1,2 | 2 نظري | 14 |
| درجات على الإجابة التحريرية | إختبار | إمتحان الفصل الثاني | 1,1 | 2 نظري | 15 |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ امتحان منتصف الفصل 20 درجة الواجبات البيتية 5 امتحان شهري تحريري 5 الامتحان النهائي 70 | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| لا يوجد | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | |

| | |
|--|---|
| 1-Introduction to computer theory / Cohen | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 2-Algorithms' for compiler design /o.g.kakde | |
| كل المجالات العلمية الرصينة ذات العلاقة بالمادة | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| المواقع الالكترونية الخاصة بتعلم مادة النظرية الاحتمالية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |